«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ППО МБДОУ «Детский сад комбинированного

вид#№74 «Айсылун»

М. Ю. Гавридова Ga ful 20295.

Введено в действие Приказом заведующего от 16.01.2025 г. № 40

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного

вида №74 «Айсылу»» Duy

А. Д. Даутова " 16 " tertapul 2001r.

Рассмотрено и принято на общем собрании коллектива Протокол № 1 от 16.01.2025 года.

положение

о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу».

- 1.2. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу» (далее — детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 29 декабря 2022 года, от 25.12.2023 года, Федеральным законом от 19.12.2023 № 618- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом от 23 января 2023 № 50 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 15 мая 2020 г. № 236», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 декабря 2024 года № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», вступающим в силу 01.09, 2025 года; Уставом детского сада.
- 1.3. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Содержание дошкольного образования определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) с целью организации обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создания единого ядра содержания дошкольного образования; единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания. ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению является федерального календарного плана воспитательной работы. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Учебнометодическая документация по ФОП ДО включает федеральную рабочую программу воспитания; федеральный календарный план воспитательной работы; примерный режим и распорядок дня групп, единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

1.4. Согласно действующих СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» начало занятий (организованной образовательной деятельности) в ДОУ — не ранее 08:00, окончание занятий — не позднее 17:00.

2. Режим работы детского сада и групп

- 2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
- 2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня -12 часового пребывания с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

- 3.1. Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников должны обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и педагогических требований. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, настоящим Положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.
- 3.2. Продолжительность первого (учебного) периода с 1 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.
- 3.3. Занятия в ДОУ осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности) ДОУ, сеткой занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.
- 3.4. Занятия проводятся:
- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности.
- 3.5. Занятия, различные виды и формы образовательной деятельности воспитательного процесса проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, сеткой занятий (музыкальных и физкультурных занятий).
- 3.6. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
 - для детей раннего возраста с 1 до 3 лет 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
 - для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.:
 - для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин :
 - для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
 - для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет 15 занятий в неделю продолжительностью 30 мин
- 3.7. Занятия, различные виды и формы образовательной деятельности воспитательного процесса проводится фронтально (со всеми детьми) и/или по подгруппам.
- 3.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.
- 3.9. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 3.10. Количество проведения занятий не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
 - для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не должно превышать 20 мин;
 - для детей 3-4 лет не превышает 30 минут;
 - для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;
 - с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет не превышает 50 минут и 6-7 лет 1,5 часа.
- 3.11. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий:
 - для детей от 1 до 3 лет не более 10 минут,
 - для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.
- 3.12. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. от одного года до трех лет;
- 30 мин. для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна для детей от пяти до шести лет:
- 90 мин. для детей от шести до семи лет.
- 3.13. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 3.14. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:50 ч. и заканчиваются не позже 17:.00 ч.
- 3.15. Первая половина дня отводится занятиям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.
- 3.16. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
- 3.17. В группе раннего возраста (с 1-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.
- 3.18. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие. Продолжительность должна составлять не более 25 30 минут в день.
- 3.19. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.20. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.
- 3.21. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе 15 мин., в средней группе 20 мин., в старшей группе 25 мин., в подготовительной к школе группе 30 мин.
- 3.22. Один раз в неделю для детей может быть организовано занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 3.23. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
- 3.24. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 3.25. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.
- 3.26. В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
- 3.27. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.
- 3.28. С согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:
- для детей второй младшей группы (c 3-4 лет) 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) -20 мин.,
- для детей старшей группы (c 5-6 лет) 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (c 6-7 лет) 30 мин.
- 3.29. С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения образовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.
- 3.30. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим

причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

- 3.31. Кружковая работа проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.
- 3.32. Второй (теплый) период летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.
- 3.33. В летний оздоровительный период занятия осуществляются в форме игровых образовательных ситуаций физкультурные и музыкальные часы.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- 4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст	Продолжительность	Продолжительность
	воспитанника	на одном занятии,	в день, мин., не
		мин., не более	более
Интерактивная доска	5 – 7	7	20
Интерактивная панель	5 - 7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6 – 7	15	20
Планшет	6 - 7	10	10

- 4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5—7 минут.
- 4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Ответственность

- 5.1. Во время образовательного процесса администрация, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги специалисты ДОУ несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в установленном законодательством РФ порядке.
- 5.2. Администрация, педагогические работники также несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ;
- соблюдение сетки занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.
- 5.3. Педагоги ДОУ самостоятельны в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах определенных Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ.

6. Документация

- 6.1. Режим занятий разрабатывается самостоятельно, ежегодно, старшим воспитателем ДОУ и регламентируется расписанием занятий.
- 6.2. Расписание занятий составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) самостоятельно, ежегодно и утверждается руководителем ДОУ.

7. Заключительные положения

- 7.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 7.2. Изменения в Положение могут вноситься в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью (ММА) ЛС) страницы Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 74 «Айсылу» А. Д. Даутова

d